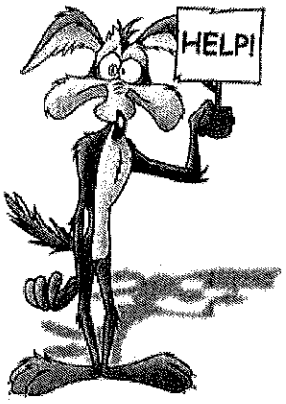
Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je suis en classe avec Marie et je ne veux pas faire le travail demandé par la maîtresse.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

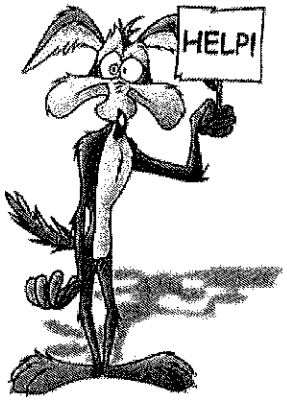
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je suis dans la chambre de Lucie et je prends son lecteur DVD sans lui demander son autorisation.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

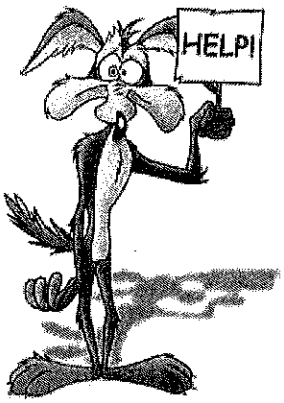
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je suis sur le trottoir avec maman et je traverse la route sans regarder s'il y a des voitures.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

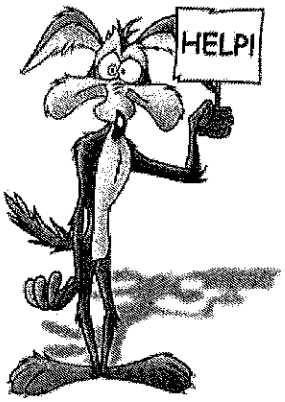
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je suis avec papa dans le bureau et je crie car je ne veux pas arrêter de regarder internet sur l'ordinateur.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

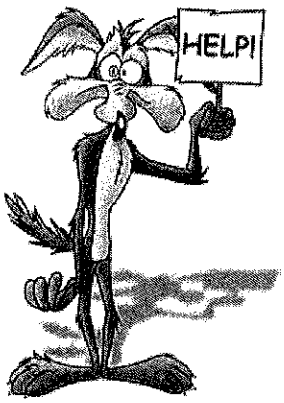
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

J'ai réveillé maman car je veux aller aux toilettes pendant la nuit.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

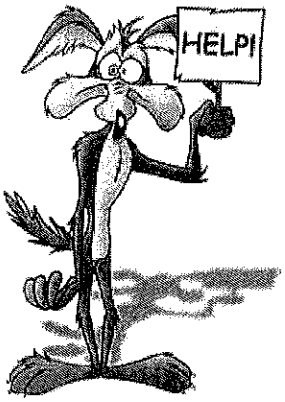
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je parle très fort le matin pendant que je déjeune avec papa.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

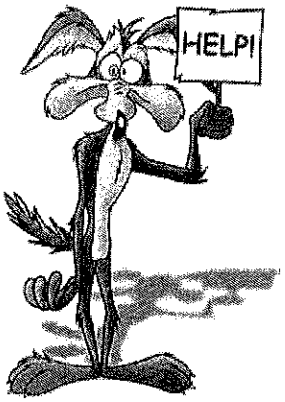
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je suis monté avec mes chaussures dans ma chambre.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

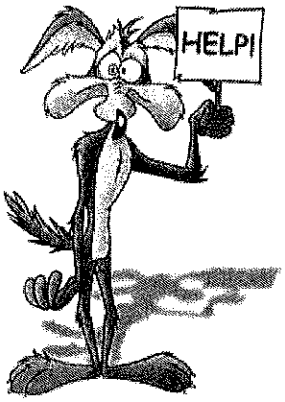
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Chez Patricia, j'embête Vincent parce que je sais que ça le fait crier.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

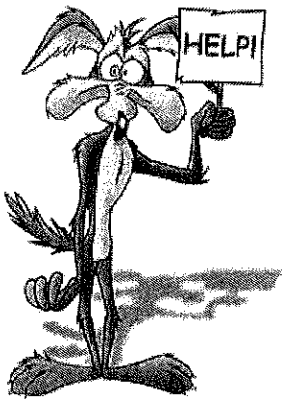
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je dis à Christophe que je suis pressé qu'il parte de chez nous car je veux regarder sa voiture.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

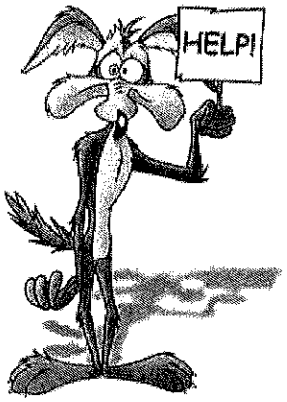
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Au sport adapté, je ne viens pas m'assoir sur ma chaise quand Fabienne me le demande.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

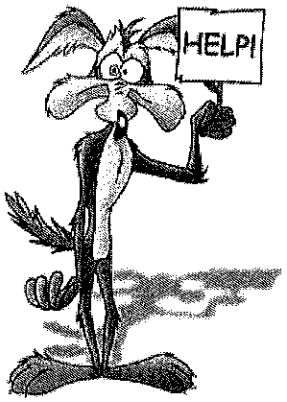
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Je ne veux pas boire mon lait rapidement le matin alors que maman me dit qu'on est pressé.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

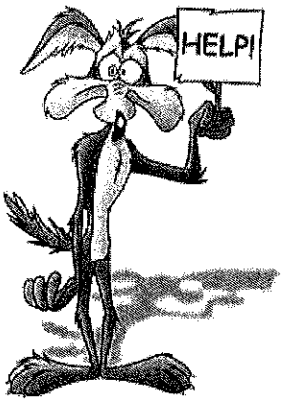
Qui est-ce qui cause ce problème ?

Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Problème : Identifier la réaction des gens et trouver des solutions



Lis la situation suivante :

Dans la cour, je parle toujours aux adultes qui doivent surveiller tous les enfants.

Réponds aux questions :

Quel est le problème :

Qui est-ce qui cause ce problème ?

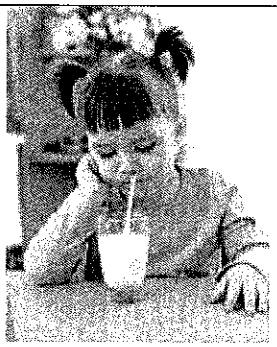
Qui est ennuyé par ce problème ?

Quelle est l'émotion de ..... ?

Comment le problème peut-il être résolu ?

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.



Boire un verre de lait

Faire un trou avec une perceuse

Allumer une allumette

Jouer aux cartes

Fumer une cigarette

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Arroser les fleurs

Faire un gâteau

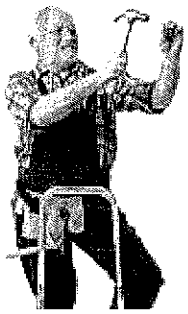
Boire de l'alcool

Repasser le linge

Se laver les dents

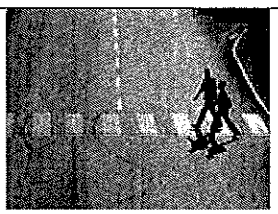
Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.



Planter un clou

Couper de la viande
avec un couteau



Traverser sur un
passage protégé.

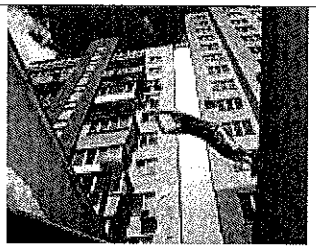
Dormir

téléphoner

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Chanter



Sauter de quelque chose de haut

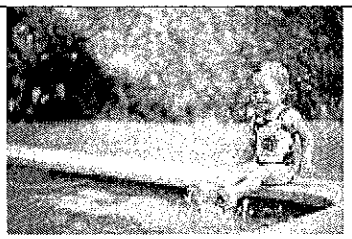
Jouer du piano

Couper avec une scie circulaire

Lire un livre

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.



Jouer tout seul au bord de la piscine

Regarder la télé

Souffler sur une fleur

Me mettre à côté des rails du train.

Ecouter de la musique très fort

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Jouer au ballon

Fumer une cigarette

Couper avec une scie

Jouer au sable

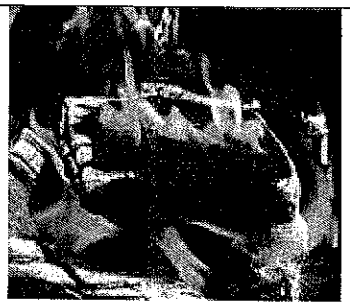
Jouer de la flûte

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Sauter de quelque chose de haut

Jouer sur l'ordinateur



Etre trop près du feu

Jouer aux ballons avec mes copains

Ecrire au tableau

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Toucher un verre cassé

Couper avec un grand couteau de cuisine.

Traverser sur un passage protégé

Regarder la télé

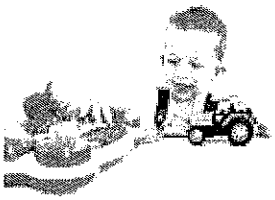
Mettre un petit objet dans ma bouche

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

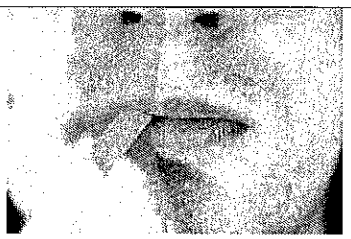
Lire un livre

M'approcher trop près du feu



Jouer avec les tracteurs

Toucher ou manger des champignons que je ne connais pas



Fumer une cigarette

Situation sans danger ou situation dangereuse.

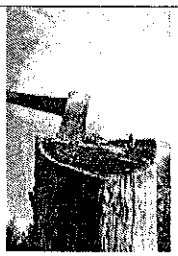
Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Traverser la route lorsque le feu est vert pour les voitures

Boire de l'alcool

Jouer du piano

Faire du vélo sans casque.



Jouer avec une hache qui sert à couper le bois.

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Jouer tout seul au bord de l'eau

Courir dans un champ

Toucher ou boire des produits que je ne connais pas.

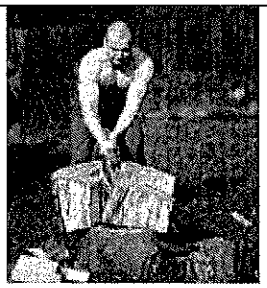
Se battre et tirer les cheveux

Boire un verre de lait

Situation sans danger ou situation dangereuse.

Regarde l'image et lis la phrase.
Colle la bonne étiquette : sans danger dangereuse.

Me verser un verre de lait



Couper du bois avec une hache

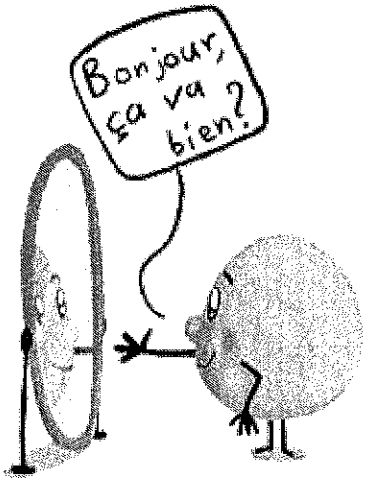
Courir sur la route

Taper quelqu'un avec un objet.

Faire des dessins

Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.
Sans danger Je ne me ferai pas mal. Pas de problème. Je peux le faire	**Dangereux** Je peux me faire mal ou faire mal à quelqu'un. C'est un gros problème. Je **ne** dois **pas** le faire.

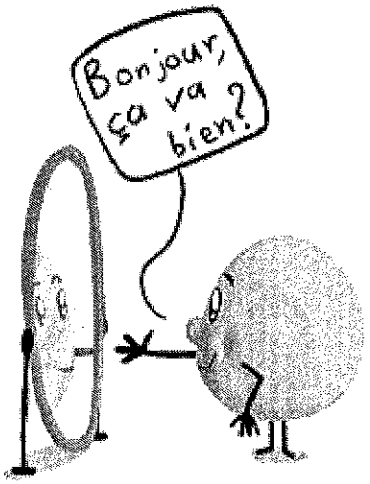
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

J'aime beaucoup ta coiffure.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ta chemise est moche.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Il est vraiment gros ce monsieur.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu as un joli pantalon.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es très gentil.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

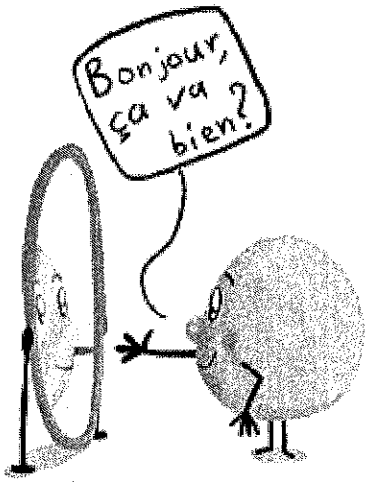
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Elle est complètement débile	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Qu'il est mignon !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es nul !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Elle a un gros ventre, cette dame.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ta tarte est très bonne !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

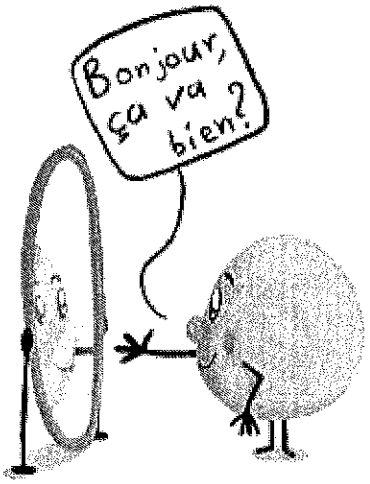
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Tu as un gros nez !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
On se régale avec ce bon repas !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu ressembles à un monstre.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu as une belle voiture.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Cet enfant est très sage !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

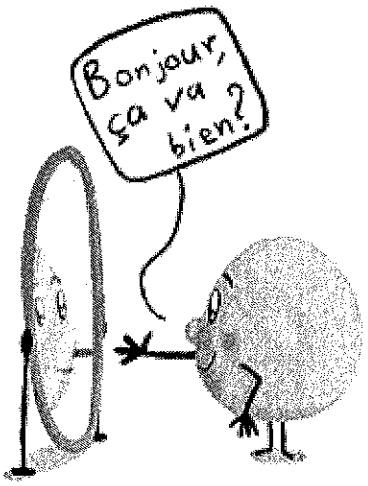
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Quand tu bouges les bras, on dirait que tu bats des ailes.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Il n'est pas bien malin.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es adorable !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ton pantalon n'est vraiment pas beau !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es vraiment jolie sur cette photo.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

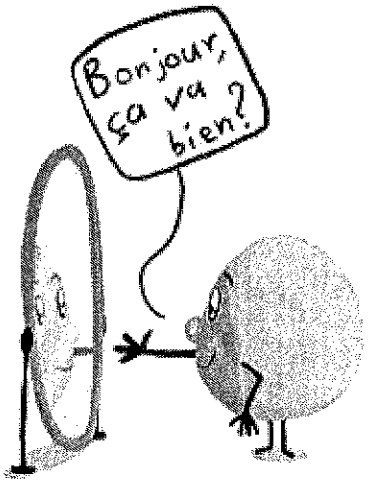
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Tu es mal coiffé.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ce gâteau est vraiment bien réussi.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Il est minable !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tes nouvelles lunettes sont très jolies.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu as un gros bouton sur la figure.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

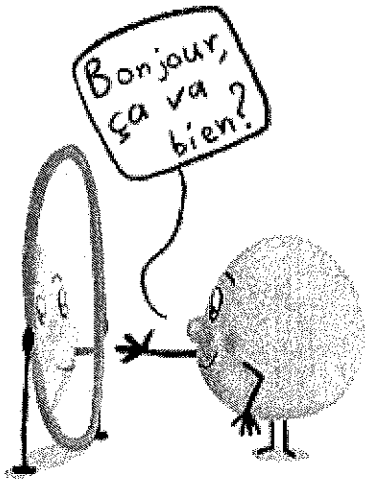
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Il est bien aimable !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu joues comme une patate !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
C'est délicieux !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es vraiment petit !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu as un nouveau chapeau ? Il est super beau !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

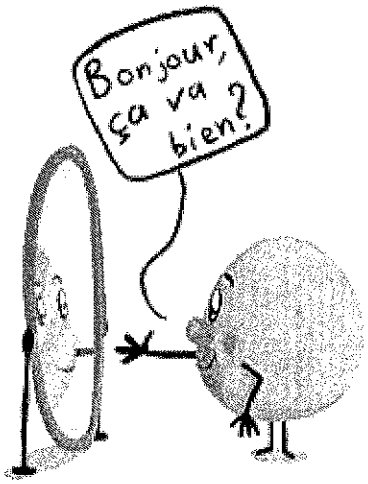
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Je te tape !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ce travail est bien réussi !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Il faut que tu t'en ailles !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ce jeune homme est brillant !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es vieux !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

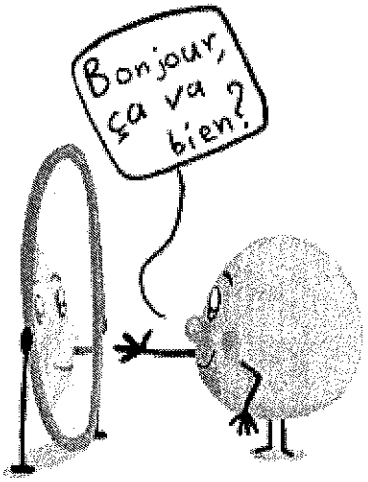
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Tu es gros !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Ta nouvelle maison est très agréable.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Cette fille est charmante.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu cuisines très bien !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Quand est-ce que tu pars ?	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

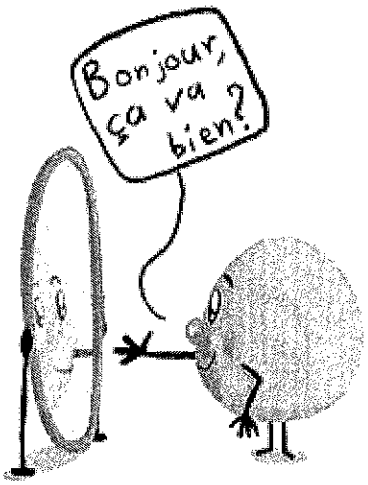
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Ton nouveau manteau est très chic !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu n'es vraiment pas beau avec ce pull !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Je suis content que tu sois là.	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es moche !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Cette fête est formidable !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

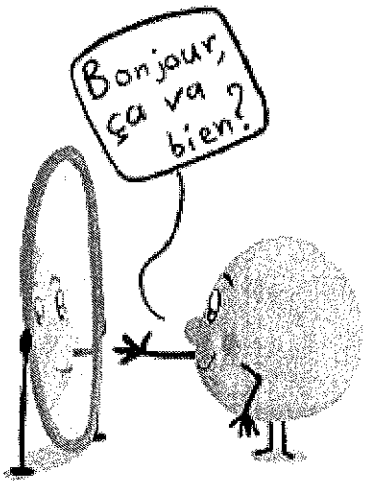
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

Tu sens mauvais !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Elle a de grandes dents !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Quelle belle mine ! Tu reviens de vacances ?	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Avec toi, on ne s'ennuie jamais !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Il est bête !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

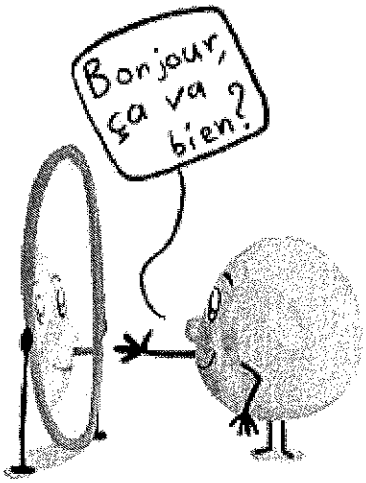
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

C'est stupide !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
J'adore passer du temps avec toi !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es super intéressant !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu ne réfléchis à rien !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu es bête comme tes pieds !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

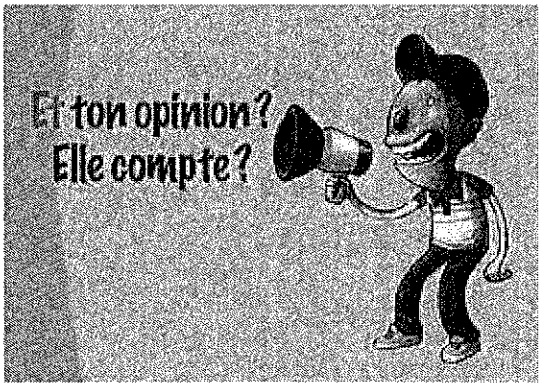
Reconnaître si ce qui est dit est gentil ou méchant.



- **Lis** ce qui est « dit ».
- **Coche** pour indiquer si c'est quelque chose de « gentil » ou quelque chose de « méchant ».
- **Entoure** si tu peux « dire » ou di tu dois « ne pas dire » ça.

C'est idiot !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
J'adore parler avec toi !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu ressembles à un éléphant !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu as très bien joué !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire
Tu sens bon !	○ Gentil ○ Méchant	Dire Ne pas dire

Opinions multiples



Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

La nourriture

- Le plat que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

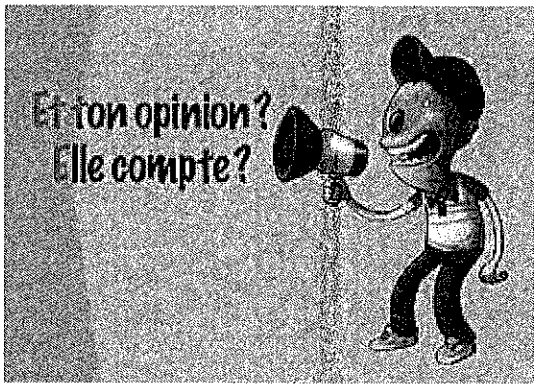
Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Le tracteur

- Le tracteur que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples

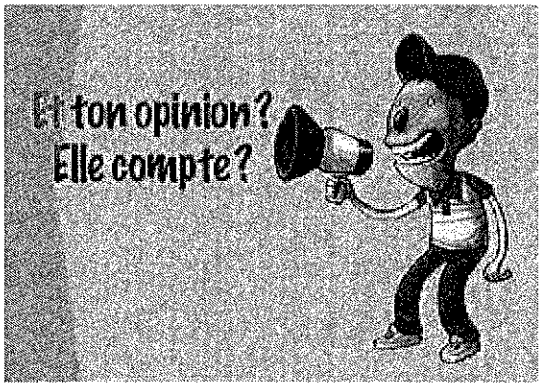


Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Le DVD

- Le DVD que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples



Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Le jeu

- Le jeu que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

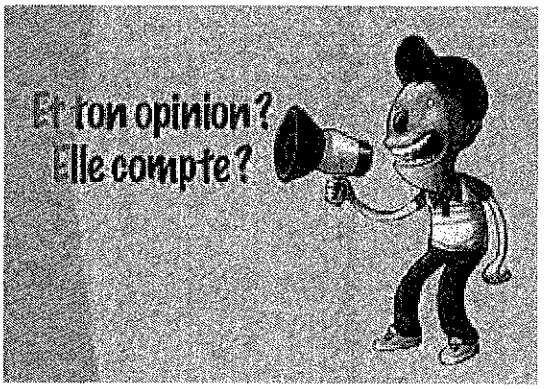
Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Les vêtements

- Le vêtements que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples



Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Les livres

- Le livre que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

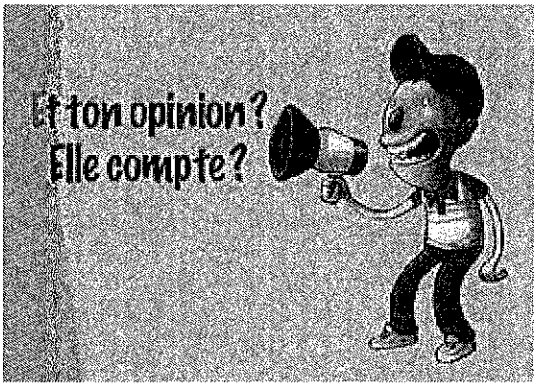
Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Le travail

- Le travail que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples



Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Le sport

- Le sport que je préfère est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je pense que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

à l'école

- La chose que je préfère à l'école, c'est

.....

- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Faire les courses

- La chose que je préfère quand je fais les courses, c' est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Faire du vélo

- Le fait que je préfère quand je fais du vélo, c'est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....

Opinions multiples

Je voudrais, sur cette feuille, que tu donnes ton opinion sur le sujet suivant :

Partir en vacances

- Le fait que je préfère quand je pars en vacances, c' est .....
- J'aime aussi .....
- Je n'aime pas .....
- Je crois que .....
- Je pense que le meilleur .....
- Je trouve que .....
- Je ne pense pas que .....
- A mon avis, ...
- J'ai horreur .....